**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3**

Утверждаю

Директор МБОУ ТСОШ № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Мирнов

Приказ от 29.08.2018 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** **ОБЖ**

**среднее общее образование**

**11 класс**

Количество часов в неделю **1**, за год **34** часа

Учитель Бударин Сергей Александрович

Программа разработана с учетом примерной программы по ОБЖ и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, В.А. Васнева, Б.И. Мишина- «Просвещение», 2009г

ст. Тацинская

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 класс**

Программа для 11-х классов предназ­начена для изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности жизнеде­ятельности» в 11-х классах предусмот­рено Федеральным базисным учебным пла­ном для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**- методы и формы обучения:**

* Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
* *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).
* *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
* *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
* *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
* *Стимулирования и мотивации.*
* *Самостоятельной учебной деятельности*.
* *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
* *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
* *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской

деятельности учащихся.

**- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Рабочая программа в 11 классе под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: -М.»Просвещение», 2009 год, рассчитана на 34 часа.

**Личностным результатами** обучения ОБЖ в 11 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;

- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

**Метапредметными результатами** обучения является:

- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;

- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Предметные результаты обучения :** учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

**З н а т ь**: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки , автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

**У м е т ь:** обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Содержание учебного курса ОБЖ**

**I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**2.**  **Основы медицинских знаний** и **правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**II. Основы воинской службы.**

**3.**  **Воинская обязанность**.

Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий —специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   —подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**6. ВУЗы**  **Вооруженных сил**.Виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

***Учебно-методическое обеспечение и материально — техническое образовательной деятельности:***

* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровень -М.»Просвещение» -2009
* Автогородок (мобильная площадка)
* Стрелковый тренажер «Боец 2.1.2»
* Тренажер «Александр 1-02»
* Плакат «Медицинская подготовка»
* АИ-2, ИПП-1,ИПП-11
* Сумка санитарная, носики санитарные
* Шина ручная, ножная, жгут кровоостанавливающий
* Банк презентаций по предмету ОБЖ- 11 класс

.

**Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Тема разделов. Тема урока.** | | **Кол-во часов** | | **Дата недели** | | **Основные вопросы, рассматриваемые на уроке согласно минимуму** | **Основные виды деятельности** | | | | **Мониторинг** | **Оборудование** | | **Использование дополнительных материалов** |
| 1. **Основы медицинских знаний и ЗОЖ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основы ЗОЖ – 6 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | | | 1 | | 06.09 | | | Личная гигиена в системе ЗОЖ | |  | ЭП | | |  | 1.1 | |
| 2 | | | Формирование правильного взаимоотношения полов. **(Тест – 30 мин)** **Входной контроль** | | 1 | | 13.09 | | Правильного взаимоотношения полов. |  | | | | ЭП | П  Л  А  К  А  Т | | 1.2 |
| 3 | | | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | | 1 | | 20.09 | | Болезни, передаваемые половым путём, их профилактика. | Знать: болезни, передаваемые половым путём. | | | | ЭП | 1.3 |
| 4 | | | СПИД и его профилактика. | | 1 | | 27.09 | | Профилактика ВИЧ |  | | | | ЭОР, ЭП | 1.4 |
| 5 | | | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | | 1 | | 04.10 | | Функции семьи |  | | | | СД «Право на жизнь» | 1.5 |
| 6 | | | **Контрольная работа на тему: «Основы ЗОЖ»** | | 1 | | 11.10 | |  |  | | | |  |  |
| **2.Основы медицинских знаний, правила оказания ПМП – 5 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 7 | | | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте | | 1 | | 18.10 | |  | Практическая деятельность | | | | ЭП | Плакат. | | 2.1 |
| 8 | | | ПМП при ранениях | | 1 | | 25.10 | | Виды ран | Практическая деятельность | | | | ЭП | Подручные средства | | 2.2 |
| 9 | | ПМП при травмах | | | 1 | | 08.11 | Виды травм | | Практическая деятельность | | | ИПП, АИ-2 | |  | | 2.3 |
| 10 | | | ПМП при остановке сердца | | 1 | | 15.11 | | Правила оказания ПМП. | Уметь: выполнять способы остановки кровотечения. | | | | ЭП, тренажер «Александр» | Плакат., жгут, шина | | 2.4 |
| 11 | | | **Контрольная работа на тему : «Правила оказания ПМП»** | | 1 | | 22.11 | |  |  | | | |  |  | |  |
| **Основы военной службы – 24 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Основные понятия о воинской обязанности. | | 1 | | 29.11 | | Организация воинского учёта. | Знать: основные понятия воинской обязанности. | | | | ЭП | Стенд. | | 3.1 |
| 14 | | | Организация воинского учёта и его предназначение | | 1 | | 06.12 | | Содержание обязательной подготовки. | Знать: обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе. | | | | ЭП | Плакат. | | 3.2 |
| 15 | | | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | 1 | | 13.12 | | Требования молодёжи по подготовке к воинским специальностям. | Самостоятельный поиск знаний | | | | ЭП | Плакат. | | 3.3 |
| 16 | | | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | 1 | | 20.12 | |  |  | | | | ЭП | Плакат. | | 3.4 |
| 17 | | | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | | 1 | | 27.12 | |  |  | | | | ЭП | Плакат. | | 3.5 |
| 18 | | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | 1 | | 17.01 | | Категория годности. | Знать: категории годности к военной службе. | | | | ЭП | Плакат | | 3.6 |
| 19 | | | **Контрольная работа на тему: «Воинская обязанность»** | | 1 | | 24.01 | |  |  | | | |  |  | | повт.3.6 |
| 20 | | | Правовые основы военной службы | | 1 | | 31.01 | |  |  | | | | ЭП |  | | 4.1 |
| 21 | | | Общевоинские уставы ВС РФ- законы воинской жизни | | 1 | | 07.02 | | Общевоинские уставы, жизнь и быт военнослужащих. | Знать: Уставы ВС.РФ. | | | | ЭП | КК | | 4.2 |
| 22 | | | Военная присяга- клятва на верность Родине-России | | 1 | | 14.02 | |  | Знать: историю принятия военной присяги | | | | ЭП | КК | | 4.3 |
| 23 | | | Прохождение военной службы по призыву | | 1 | | 21.02 | | Организация призыва на военную службу |  | | | | ЭП | Плакат | | 4.4 |
| 24 | | | Прохождение военной службы по контракту | | 1 | | 28.02 | | Организация службы по контракту |  | | | | ЭП | Плакат | | 4.5 |
| 25 | | | Права и ответственность военнослужащих | | 1 | | 06.03 | | Предоставление отсрочек, обязанности военнослужащих | Знать : Виды ответственности | | | | ЭП | Плакат | | 4.6 |
| 26 | | | Альтернативная гражданская служба | | 1 | | 13.03 | |  |  | | | | ЭП | Плакат | | 4.7 |
| 27 | | | **Контрольная работа на тему : «Особенности военной службы»** | | **1** | | 20.03 | |  |  | | | |  |  | | повт.4.7 |
| 28 | | | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | | 1 | | 03.04 | | Основные качества военнослужащих. | Знать: виды воинской деятельности. | | | | ЭП | Плакат | | 5.1 |
| 29 | | | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | | 1 | | 10.04 | | Воинская деятельность в различных родах войск. |  | | | | ЭП | Плакат | | 5.2 |
| 30 | | | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | | 1 | | 17.04 | |  | Знать : Основные требования воинской деятельности | | | | ЭП | Плакат | | 5.3 |
| 31 | | | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников (тест) | | 1 | | 24.04 | |  | Знать : Воинские уставы ВС РФ | | | | ЭП | Плакат | | 5.4 |
| 32 | | | Как стать офицером Российской Армии. Поступление ВУЗ ( профориентация) | | 2 | | 08-15.05 | | ВУЗ основные требования к поступлению. |  | | | | ЭП | Плакат | | 5.5 |
| 33 | | | Международная деятельность ВС РФ | | 1 | | 22.05 | | Национальная безопасность страны |  | | | | ЭП | Плакат | | 5.6 |
| 34 | | | Обобщающий урок | | 1 | |  | |  |  | | | |  |  | |  |